

**Автономная некоммерческая организация Ресурсный центр поддержки НКО «Вместе»  
(АНО «Вместе»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Директора

АНО Ресурсный центр «Вместе»

от 19.02.2024 г. №           

/Чистякова В.П.

М.П.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации слушателей  
в Автономной некоммерческой организации Ресурсный центр  
поддержки НКО «Вместе»**

г. Сланцы, 2024 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в Автономной некоммерческой организации Ресурсный центр поддержки НКО «Вместе» (далее – Организация) является локальным правовым актом, разработанным на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы в Организации, в том числе отдельной ее части может сопровождаться текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей.

1.3. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей, а также формы текущего и итогового контроля реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – образовательные программы) в Организации определяются содержанием образовательных программ.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний слушателей по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным темам, модулям учебного плана образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения слушателями указанных контрольных работ.

2.2. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы слушателя по освоению учебного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

– постоянного мониторинга учебных достижений слушателей по темам, модулям учебного плана;

- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы со слушателями;
- оценки индивидуальных образовательных достижений слушателей и динамики их роста в течение обучения;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости слушателей отражаются в ведомости о текущем контроле.

2.5. Формы текущего контроля определяются конкретной образовательной программой. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (списывание, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; коллоквиумы; практикумы;
- собеседование;
- иные формы, определенные конкретной образовательной программой.

2.6. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам образовательной программы, целевые установки по образовательной программе, теме, уроку, модулю.

2.7. Объектами контроля являются профессиональные знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

2.8. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало обучения;
- интегрированные (комплексные) контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;

- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.

2.9. Периодичность текущего контроля определяется конкретной образовательной программой.

2.10. Порядок текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных уроков, тем, модулей образовательной программы, традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.11. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на любом из видов учебных занятий.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам, урокам, модулям образовательной программы, их практических умений и навыков.

3.2. Формы промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- зачет;
- индивидуальное задание;
- иные формы, определенные конкретной образовательной программой

3.3. Периодичность и порядок промежуточной аттестации определяется конкретной образовательной программой.